

神奈川県立平塚ろう学校グランドデザイン

神奈川教育ビジョン

「未来を拓く・創る・生きる・人間力あふれるかながわの人づくり」

学校運営における重点的な取組

- ・「自立と社会参加」をめざす教育課程編成の工夫・改善
- ・いのちを大切にするとともに、他者を敬い協力し合う心と健やかな体をはぐくむ教育の充実
- ・幼・小・中・高等部を通じたキャリア教育の推進

本校のミッション

- ・乳幼児期からの早期の相談・支援、幼稚園から高等部までの一貫した教育、高等部における専門教育を主とする学科、専攻科における特色ある職業教育の充実
- ・聴覚障害教育のネットワークの中心としての機能の充実とそれぞれの地域での自立と社会参加のための支援、神奈川県手話言語条例の制定による県民のろう教育に関する関心の高まりを踏まえた手話の普及促進

教育目標

- 生命の尊さを知り、自己を大切にするとともに、他者を敬い協力し合う心を養う。
- 人との関わりを大切に、信頼に基づく幅広い人間関係を築く態度と心を養う。
- 社会生活に必要なことばを習得し、社会人として円滑にコミュニケーションをとることのできる力を育む。
- 成長の時期に応じた基礎学力を習得し、自主的で創造性豊かな社会生活を営むことのできる力を育む。
- 自立心と協調性を養い、勤労に意欲を持ち、自信を持って社会生活を営むことのできる力を育む。

学校経営方針

- 幼稚園部・小学部・中学部・高等部の特色を生かし、学校としての一貫教育の推進をめざす。
- 幼児・児童・生徒のニーズを中心に、保護者と学校が相互の理解と信頼の上に立ち、日々の指導の充実を図る。
- 教職員の共通理解を図り、実践的研究や研修を計画的・積極的に、その専門性の向上に努め教育効果の向上を目指す。
- 発達段階に応じた望ましい人間関係の育成のために、交流・共同学習の充実推進を図る。
- 幼児・児童・生徒の安全と健康に配慮した指導の充実と推進を図る。

<教育課程・学習指導>

○幼稚園から高等部にかけての指導の系統化推進及び日本語の確かな習得

- ・各自の日本語能力に応じた指導に取り組む。

○学習の理解を深めるための教材・教具の工夫の推進

- ・情報機器の活用を進める。

<幼児・児童・生徒指導・支援>

○発達段階に応じた安全や健康、食育の指導及び安全で健康な学校生活への取組推進

- ・医療ケア・アレルギー・配慮食・健康管理等に配慮の必要な子どもの健康・安全を守る。

○幼児児童生徒の主体的な学校生活及びルールやマナーの習得に向けた取組推進

- ・いじめやけんかのない学校生活を過ごすとともに、登下校時のルールやマナーを守る。

<進路指導・支援>

○一貫したキャリア教育計画に基づく指導と就職・進学実績の向上

- ・就職・進学率100%をめざす。

○ニーズを踏まえた適切な進路情報の提供

- ・進学情報の提供の充実を図る

<地域等との協働>

○ニーズに応じたきめ細かい乳幼児相談への取組

- ・保護者ニーズをしっかりと把握して相談に対応する。

○幼小中高における相談支援の推進

- ・相談が適切であったか検証する。

<学校運営・学校管理>

○保護者との連絡体制の点検・整備

- ・連絡体制の整備の成果が保護者に伝わるようにする。

○事故・不祥事のない安全な学校づくり

- ・事故・不祥事ゼロを目指す。

幼・小・中・高の「系統性・一貫性」をふまえた指導

特色ある教育の展開

- 「教科、特別活動、自立活動、部活動、寄宿舎指導など全ての教育活動をととした日本語指導の推進」と「社会自立に向けたキャリア教育の推進」を指導の柱とする。
- 手話も含めた総合的なコミュニケーション手段を採用する。